



Pontcarré, mercredi. Vingt-cinq élèves d'une classe de CM 2 de l'école Pierre-et-Marie-Curie de Roissy-en-Brie ont passé trois jours et deux nuits en forêt de Ferrières pour expérimenter un nouveau programme d'éducation à l'environnement. (LP/HD)

FERRIÈRES

# Première immersion en forêt pour des CM 2 de Roissy

« **CETTE NUIT**, j'ai un peu peur que des animaux s'approchent des tentes, même si j'espère voir un chevreuil. » C'est avec envie et appréhension qu'Abdoulaye, 11 ans, s'est préparé à sa première nuit en forêt. Avec vingt-quatre camarades de sa classe de CM 2 de l'école Pierre-et-Marie-Curie de Roissy-en-Brie, il a passé trois jours et surtout deux nuits en immersion, de mercredi à vendredi, dans un camp en forêt régionale de Ferrières.

Une expérience pilote du nouveau programme d'éducation à l'environnement initiée par l'Agence des espaces verts (AEV) de la région Ile-de-France. L'aboutissement de trois ans de préparation en commun avec l'Education nationale, qui a donné son agrément à

ce programme baptisé « de jour comme deux nuits ». « Nous voulions rendre le programme Forestiers juniors (*lire encadré*) encore plus immersif », explique Eric Goulouze, directeur adjoint de l'AEV. Un programme auquel ces enfants ont pu participer avec l'accord de leurs parents, moyennant 50 € chacun.

Encadrés par deux enseignants et six écoanimateurs de l'AEV, les vingt-cinq élèves ont exploré de jour et de nuit la forêt autour du camp. Au programme : construction de cabanes, délimitation du périmètre du camp, jeux de piste et interprétation des traces d'animaux. « À la

mare, nous avons appris à filtrer de l'eau sale avec de la terre », s'enthousiasme Sixte, 10 ans. Pour aider ces forestiers en herbe à explorer la forêt, les encadrants de l'AEV ont mis à disposition épaisseurs, lampes frontales ou filets à papillons... « Ce n'est pas une simple classe de découverte, il

« À la mare, nous avons appris à filtrer de l'eau sale avec de la terre »

Sixte, 10 ans

s'agit de donner du sens à ce que l'on fait en racontant notamment notre expérience sur un compte Twitter », insiste l'enseignant Yannick Choulet, qui s'est porté volontaire pour que sa classe teste le programme.

Autre activité : un fil d'Ariane auquel les enfants ont pu s'accrocher pour développer leur imaginaire en découvrant leur environnement par le toucher, les yeux bandés. « On ne peut protéger la nature en tant qu'adulte que si l'on a vécu des émotions dans l'enfance », explique Eric Goulouze. Un moyen de sensibiliser les jeunes générations au développement durable mais aussi de s'amuser en faisant par exemple griller des chamallows autour d'un feu de camp. L'AEV espère pouvoir renouveler cette expérience dès septembre avec deux nouvelles classes de CM 2 franciliennes.

HENDRIK DELAIRE

## Quelque 5 000 forestiers juniors chaque année en Ile-de-France

Lancé en 1992 en forêt de Bondy (Seine-Saint-Denis) par l'AEV en collaboration avec l'Education nationale, le programme Forestiers juniors permet chaque année à 5 000 élèves de se rendre dans les forêts régionales d'Ile-de-France. Principe de ce programme d'enseignement à l'environnement : permettre aux élèves de se rendre en forêt trois fois par an tout au long de leur cursus du CP au CM 2 pour les sensibiliser au respect de la nature mais aussi leur faire découvrir un environnement méconnu pour la plupart d'entre eux. Des apprentissages en lien avec leur programme pédagogique que les élèves valident en fin de CM 2 par un diplôme de « Forestier junior ».

ca73856565910060242aa46e4f206955c16e7dc8271595d8